



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

26 Φεβρουαρίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1027

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 852

Έγκριση Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
(Συνεδρία: 56η/02.02.2026)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α) Του ν. 1844/1920 «Περί Ανωτέρας Γεωπονικής Σχολής» (Α' 17),
 - β) του ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13),
 - γ) του π.δ. 298/1996 «Οργανισμός Διοικητικών Υπηρεσιών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών» (Α' 206), όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις υπ' αρ. 1943/18.3.2025 (Β' 1350) και 6219/23.07.2025 (Β' 3978) αποφάσεις για τη μεταβατική περίοδο έως την έκδοση του Οργανισμού του Ιδρύματος κατά τις διατάξεις των άρθρων 206 και 469 του ν. 4957/2022 (Α' 141),
 - δ) της περ. κα της παρ. 1 του άρθρου 14, της περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 220 και των άρθρων 226, 434 και 472 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141),
 - ε) της περ. θ της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131),
 - στ) των άρθρων 75 έως 79 του Κεφαλαίου ΙΑ' «ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΥΓΕΙΑ» του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση [Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024] - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες [Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972] και άλλες διατάξεις» (Α' 184).
2. Την υπ' αρ. 10540/23.12.2022 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1217) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη, περί εκλογής Πρύτανη και ορισμό Αντιπρυτάνεων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών με θητεία έως 31.08.2026.
3. Την υπ' αρ. 85/09.01.2023 απόφαση του Πρύτανη «Καθορισμός των τομέων ευθύνης, μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στους τρεις Αντιπρυτάνεις του Γ.Π.Α. και καθορισμός της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη» (Β' 58).
4. Την υπ' αρ. 1002/06.02.2025 (ορθή επανάληψη 21.03.2025) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης «Συγκρότηση Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών» (ΑΔΑ: 9ΟΥΡ46Ψ8Ζ6-ΧΩΡ).
5. Το απόσπασμα πρακτικών της Συνεδρίασης 11/16.12.2025 της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης περί έγκρισης του σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
6. Την υπ' αρ. 3223/30.04.2025 (ΑΔΑ: 6ΦΗ946Ψ8Ζ6-Υ4Χ) πράξη του Πρύτανη περί ανασυγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Γ.Π.Α.
7. Το γεγονός ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού ή της κρατικής επιχορήγησης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.



8. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο «ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ», αποφασίζει:

Εγκρίνει το Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Σκοπός

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.), προκειμένου να εφαρμόσει όλα τα αναγκαία μέτρα για την ισότιμη πρόσβαση του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών/τριών όλων των κύκλων σπουδών (προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου) και τρίτων φυσικών προσώπων-επισκεπτών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καταρτίζει και υλοποιεί το παρόν Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (για συντομία, Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης), το οποίο περιλαμβάνει γενικές και ειδικές δράσεις ιδίως για:

- α. Τη φυσική προσβασιμότητα των χώρων και των κτηρίων,
- β. την πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες,
- γ. την ηλεκτρονική προσβασιμότητα,
- δ. την υποστήριξη της ένταξης στην αγορά εργασίας, και
- ε. την ισότιμη συμμετοχή στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή.

Στόχος του Σχεδίου Ισότητας Πρόσβασης είναι η διασφάλιση της πλήρους ένταξης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και αξιοποίησης των δυνατοτήτων τους, ούτως ώστε να προάγεται η ισότητα, η δικαιοσύνη, η αυτονομία, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και η αξιοπρέπεια κάθε μέλους της κοινότητας του Γ.Π.Α.

Η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης στελεχώνεται κατά προτεραιότητα από επιστημονικό προσωπικό με εμπειρία σε ζητήματα φυσικής, ψηφιακής προσβασιμότητας και αναπηρίας, άλλως με προσωπικό που εκπαιδεύεται κατάλληλως στα ως άνω ζητήματα. Οι άλλες μονάδες του Γ.Π.Α. υποχρεούνται να συνεργάζονται με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης για θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

Άρθρο 2

Γενικές Δράσεις Ισότητας Πρόσβασης

Το Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης αφορά στην κατάρτιση και την εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης, ώστε να διασφαλιστεί η πλήρης συμμετοχή όλων στο σύνολο των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων που διεξάγονται στο Γ.Π.Α. Η εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης θα συμβάλει αποτελεσματικά στην κάλυψη των αναγκών των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάδειξη των ικανοτήτων τους, στην κατ' ουσία διασφάλιση της ισότιμης και χωρίς περιορισμούς πρόσβασής τους στην κοινότητα και στις επιμέρους δράσεις της, μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων και των καθηκόντων τους, αλλά και στη συνολική αναβάθμιση του επιπέδου σπουδών.

Οι γενικές δράσεις ισότιμης πρόσβασης είναι κυρίως οι ακόλουθες:

α. Η καταγραφή του πληθυσμού των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύνολο των οργανικών και ακαδημαϊκών μονάδων του Γ.Π.Α.

β. Η καταγραφή και χαρτογράφηση των αναγκών και των περιορισμών των φοιτητών/τριών και του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μέσα από την εφαρμογή κατάλληλων μορφών ποιοτικής έρευνας (συνεντεύξεις) και την ανάπτυξη εργαλείων καταγραφής των αναγκών τους (Φόρμα Καταγραφής Περιορισμών Δραστηριότητας και Συμμετοχής), με στόχο την αποτύπωσή τους σε επίπεδο συνόλου του Ιδρύματος και σε επίπεδο Τμημάτων, αναφορικά με τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους.

γ. Η τήρηση της ισχύουσας νομοθεσίας περί ισότιμης μεταχείρισης των φοιτητών/τριών και του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με βασικό στόχο την απρόσκοπτη ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξή τους.

δ. Η ενεργοποίηση μορφών ισότιμης και επιτυχούς συμμετοχής των φοιτητών/τριών και του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στους πανεπιστημιακούς πυλώνες κοινωνικής δικτύωσης και δραστηριοποίησης (πολιτιστικές οργανώσεις, ομίλους, συλλόγους φοιτητών, κ.ά.) και γενικότερα, η φροντίδα για συμμετοχή σε κάθε έκφανση της ζωής στο Γ.Π.Α.

ε. Η υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του συνόλου της πανεπιστημιακής κοινότητας.

στ. Η παρακολούθηση της εθνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας και της στρατηγικής για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.



ζ. Η τήρηση στατιστικών στοιχείων σχετικών με την αναπηρία και την προσβασιμότητα των υποδομών και των υπηρεσιών του Γ.Π.Α.

η. Η εκπόνηση τεκμηριωμένων προτάσεων ή/και μελετών προς τη Διοίκηση του Ιδρύματος αναφορικά με την κάλυψη των αναγκών προσβασιμότητας (φυσικής και ηλεκτρονικής).

θ. Ο έλεγχος και η διασφάλιση της προσβασιμότητας των διοικητικών υπηρεσιών και υπηρεσιών εξυπηρέτησης κοινού.

ι. Η επιμόρφωση και υποστήριξη των Καθηγητών/τριών - Συμβούλων των φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ και ΕΕΑ). Η συνεργασία της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης με τους/ις Καθηγητές/τριες- Συμβούλους σπουδών για την υποστήριξη των ΦμεΑ και ΕΕΑ.

ια. Η επιμόρφωση και υποστήριξη των διοικητικών υπαλλήλων αρμόδιων για την εξυπηρέτηση των ΦμεΑ και ΕΕΑ. Από το προσωπικό της Γραμματείας κάθε Τμήματος του Γ.Π.Α. ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος υπάλληλος, που είναι υπεύθυνος/η για την ενημέρωση και υποστήριξη των ΦμεΑ και ΕΕΑ, σε ζητήματα του Τμήματος: καταχώρηση φοιτητών/τριών, διαδικασίες και ημερομηνίες υποβολής δικαιολογητικών, προγράμματα εξετάσεων, έκτακτες ανακοινώσεις, κανονισμοί, εκδηλώσεις κ.λπ.

ιβ. Η ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη και καθοδήγηση των φοιτητών/τριών και του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης.

ιγ. Η άσκηση από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης κάθε άλλης αρμοδιότητας που καθορίζεται στον Οργανισμό του Γ.Π.Α. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

ιδ. Η παρακολούθηση του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης δράσεων του Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης.

Άρθρο 3

Ισότιμη Φυσική Πρόσβαση Χώρων και Κτηρίων

Οι δράσεις ισότιμης φυσικής πρόσβασης χώρων και κτηρίων είναι ιδίως οι ακόλουθες:

α. Η διαμόρφωση κτηρίων και περιβαλλόντων χώρων με τρόπο που να διευκολύνονται η φυσική πρόσβαση, η απρόσκοπτη και ασφαλής χρήση, η μετακίνηση και η παραμονή των φοιτητών/τριών και του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στους χώρους και τις υπηρεσίες του Γ.Π.Α..

β. Η διαμόρφωση κοινόχρηστων χώρων, όπως είσοδοι, διάδρομοι, αίθουσες, τουαλέτες, κυλικεία κ.ά., βάσει εργονομικών προδιαγραφών (τοποθέτηση ραμπών, κεκλιμένων επιπέδων, αναβατορίων, ανελκυστήρων για άτομα με αναπηρία, ευδιάκριτων επιγραφών και ειδικών σημάνσεων), προκειμένου να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη και ασφαλής μετακίνηση των φοιτητών/τριών και του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

γ. Η παροχή υπηρεσίας μεταφοράς ή συνοδείας των φοιτητών/τριών καθώς και του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (κατά προτεραιότητα σε χρήστες/ριες αναπηρικού αμαξιδίου και σε δεύτερη προτεραιότητα σε άτομα με τύφλωση), στις εγκαταστάσεις του Γ.Π.Α και από και προς το πιο κοντινό σημείο εξυπηρέτησης μαζικών μέσων μεταφοράς. Η ανάπτυξη εφαρμογών και γενικότερα βοηθημάτων προσβασιμότητας, όπως οδηγοί προσβασιμότητας για άτομα με κινητική ή οπτική αναπηρία, το οποίο θα ανανεώνεται και θα περιλαμβάνει ψηφιακό χάρτη με τα σημεία πρόσβασης, όπως για παράδειγμα: ράμπες/σκάφες πρόσβασης, προσβάσιμους ανελκυστήρες, χώρους υγιεινής ΑμεΑ, θέσεις στάθμευσης ΑμεΑ, καθώς επίσης και κεντρικά σημεία για την παροχή πληροφοριών.

δ. Η δημιουργία θέσεων στάθμευσης για άτομα με αναπηρία.

ε. Η σήμανση των χώρων του Γ.Π.Α με χρήση τεχνικών σήμανσης και καθοδηγούμενης πλοήγησης ατόμων με αναπηρία.

στ. Η παρακολούθηση της προσβασιμότητας των χώρων.

Άρθρο 4

Ισότιμη Πρόσβαση στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

Οι δράσεις ισότιμης πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες με σκοπό τη μετάβαση και την επιτυχή συμπερίληψη των ΑμεΑ και ΕΕΑ στο Πανεπιστημιακό περιβάλλον έχουν ως ακολούθως:

α. Η βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία, με εξασφάλιση της προσβασιμότητας σε κάθε μορφή εκπαιδευτικού (π.χ. συγγράμματα, βίντεο, παρουσιάσεις, σημειώσεις κ.ά.) και εποπτικού υλικού (έντυπου και ηλεκτρονικού) συμπεριλαμβανομένων μαθηματικών παραστάσεων, εικόνων, διαγραμμάτων και 3D αντικειμένων, με την εφαρμογή κατάλληλων προσαρμογών και την παραγωγή εναλ-



λακτικών μορφών εκπαιδευτικού υλικού (ηχητική, απτική, απτικο-ακουστική μορφή). Έτσι επιτυγχάνεται η διασφάλιση συμπεριληπτικών και αισθητηριακά φιλικά προσβάσιμου περιβάλλοντος για την ισότιμη συμμετοχή των ΑμεΑ και ΕΕΑ στις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

β. Η επεξεργασία και παραγωγή συγγραμμάτων και η μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού (παρουσιάσεις, διδακτικών σημειώσεων κ.ά.) σε κατάλληλους μορφότευπους (erub3, PDF, ψηφιακή μορφή ανάγλυφων σχημάτων, κ.ά.) για άτομα με κινητική αναπηρία, τύφλωση, μειωμένη όραση ή δυσλεξία κ.ά. Όσον αφορά τα άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές που παρουσιάζουν δυσκολίες στην επικοινωνία και τη κοινωνικοποίηση και διαθέτουν αισθητηριακές ιδιαιτερότητες, συνίσταται η χρήση εναλλακτικών μεθόδων με τη βοήθεια σύγχρονων ηλεκτρονικών μέσων (πχ. chatbots, smartboxes κ.ά.).

γ. Η ενημέρωση και καθοδήγηση του διδακτικού προσωπικού για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (παρουσιάσεις, εργαστηριακές και πανεπιστημιακές σημειώσεις, εποπτικό έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό κ.ά.) και ψηφιοποιημένων διδακτικών συγγραμμάτων μέσω της ιστοσελίδας της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης «Αλέξανδρος Πουλοβασίλης» του Γ.Π.Α..

δ. Η παροχή τεχνολογιών μετατροπής ομιλίας σε κείμενο (Speech-to-Text) ή διερμηνείας στην ελληνική νοηματική γλώσσα, για φοιτητές με μειωμένη ακοή. Η παροχή τεχνολογιών μετατροπής κειμένου σε ομιλία (Text-to-Speech) και υποστήριξη αναγνωστών οθόνης για φοιτητές με μειωμένη όραση.

ε. Η βελτίωση της προσβασιμότητας των διαλέξεων των μαθημάτων με την ανάπτυξη και υποστήριξη μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης των ΑμεΑ και ΕΕΑ.

στ. Ο έλεγχος και διασφάλιση της προσβασιμότητας των ανακοινώσεων (πρόγραμμα μαθημάτων, δηλώσεις μαθημάτων, αποτελέσματα εξετάσεων, κ.λπ.).

ζ. Η υποστήριξη εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης των ΑμεΑ και ΕΕΑ, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις εκπαιδευτικές δυνατότητές τους όπως αυτές περιγράφονται από το εξειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

η. Η ανάπτυξη και υποστήριξη μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το διδακτικό, ερευνητικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

θ. Η συνεχής επιμόρφωση και υποστήριξη των Συμβούλων Εκπαίδευσης (μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ) των ΑμεΑ και ΕΕΑ. Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ορίζονται από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων και συμβάλλουν στη δημιουργία κατάλληλης και επιτυχούς επικοινωνίας μεταξύ των ΑμεΑ και ΕΕΑ και των διδασκόντων/-σκουσών. Επιπλέον, αποτελούν το σύνδεσμο μεταξύ διδακτικού προσωπικού και των ΑμεΑ και ΕΕΑ, αλλά και το σύνδεσμο του διδακτικού προσωπικού με το εξειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

ι. Η δραστηριοποίηση εθελοντικών ομάδων και η εκπαίδευσή τους στην παραγωγή προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού και στην παροχή υπηρεσιών πλοήγησης ή/και κίνησης των ΑμεΑ και ΕΕΑ στους χώρους του Ιδρύματος.

ια. Η πληροφόρηση των ΑμεΑ και ΕΕΑ και της ακαδημαϊκής κοινότητας στο σύνολό της, μέσω ενημερωτικού προσβάσιμου υλικού (έντυπου ή ηλεκτρονικού) για τις παρεχόμενες «υπηρεσίες προσβασιμότητας και στήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και προσωπικού με αναπηρία».

ιβ. Οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων (ενημερωτικές εκδηλώσεις, σεμινάρια κ.ά.) της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης του Ιδρύματος σε συνεργασία με άλλες Μονάδες της ακαδημαϊκής κοινότητας και φορείς ΑμεΑ (σωματεία, επιστημονικοί σύλλογοι, κοινωνικοί εταίροι κ.ά.).

Μέχρι τον καθορισμό και την εφαρμογή εξειδικευμένων μεθόδων εξέτασης από το Ίδρυμα, τα ΑμεΑ και ΕΕΑ δικαιούνται να εξετάζονται γραπτά ή/και προφορικά, κατά περίπτωση και ανάλογα με τις δυνατότητές τους, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν υποβάλει τα απαραίτητα δικαιολογητικά που απαιτούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Ο/Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης του Τμήματος ενημερώνεται σχετικά, από την Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, προκειμένου να διευκολύνει την επικοινωνία με τους/ις διδάσκοντες/ουσες. Σε ειδικές περιπτώσεις όπου υπάρχει τεκμηριωμένη αδυναμία μετακίνησης λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας, έπειτα από αίτησή τους και με απόφαση του Τμήματος, τα ΑμεΑ και ΕΕΑ δύνανται να εξετάζονται με χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Άρθρο 5

Ισότιμη Ηλεκτρονική Πρόσβαση

Οι δράσεις ισότιμης ηλεκτρονικής πρόσβασης είναι ιδίως οι ακόλουθες:

α. Η βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία, με εξασφάλιση της προσβασιμότητας στο ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό (βίντεο, παρουσιάσεις κ.ά.).

β. Η διασφάλιση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας για την επίλυση διοικητικών θεμάτων των φοιτητών/τριών και του προσωπικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.



γ. Η ανάπτυξη προσβάσιμης διαδικτυακής πύλης της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης με παροχή πληροφοριών και οδηγιών σχετικά με τις προσφερόμενες υπηρεσίες, δράσεις και εκδηλώσεις, σύμφωνα με τις αρχές καθολικού σχεδιασμού.

δ. Ο καθορισμός των τεχνικών και λειτουργικών απαιτήσεων προσβασιμότητας, για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη λειτουργία και τη συντήρηση των ιστότοπων του Ιδρύματος, σύμφωνα με τις βέλτιστες πρακτικές και τα ισχύοντα πρότυπα.

ε. Ο τεχνικός έλεγχος ψηφιακής προσβασιμότητας των υπαρχόντων διαδικτυακών τόπων του Ιδρύματος, με στόχο την τεκμηριωμένη καταγραφή και κατηγοριοποίηση των υφιστάμενων αποκλίσεων.

στ. Η προμήθεια εξειδικευμένου λογισμικού και εργαλείων αξιολόγησης προσβασιμότητας, τα οποία θα υποστηρίξουν την ανάπτυξη και διαρκή συμμόρφωση των ιστότοπων με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας.

ζ. Η αναβάθμιση της προσβασιμότητας των ιστότοπων και των πλατφορμών τηλεκαίτευσης (π.χ. e-Class), με διασφάλιση της συμβατότητας με τεχνολογίες υποστήριξης, όπως λογισμικά ανάγνωσης οθόνης και προγράμματα μεγέθυνσης.

η. Η αξιολόγηση των αναγκών των ΑμεΑ και ΕΕΑ σε Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής (Υ.Τ.Π.) και η εκπόνηση εξατομικευμένων προτάσεων.

θ. Η ανάπτυξη ψηφιακής πλατφόρμας για την καταγραφή αιτημάτων, τη διαχείριση εξοπλισμού και την εξαγωγή στατιστικών δεδομένων χρήσης.

ι. Η παροχή τεχνικής υποστήριξης και εκπαίδευσης των ΑμεΑ και ΕΕΑ στη χρήση των Υ.Τ.Π.

ια. Η δημιουργία και λειτουργία υπηρεσίας δανεισμού τεχνολογικού εξοπλισμού (π.χ. ηλεκτρονικοί αναγνώστες, λογισμικά προσβασιμότητας) για τη διευκόλυνση της συμμετοχής στις εξετάσεις.

ιβ. Η υποστήριξη των ΑμεΑ και ΕΕΑ για τη χρήση των προσβάσιμων σταθμών εργασίας στη Βιβλιοθήκη - Κέντρο Πληροφόρησης «Αλέξανδρος Πουλοβασίλης» του Γ.Π.Α.

ιγ. Η σύνταξη και διάθεση ενημερωτικών φυλλαδίων και εγχειριδίων που θα παρέχουν οδηγίες χρήσης εργαλείων ηλεκτρονικής προσβασιμότητας, προσαρμοσμένα στις ανάγκες των τελικών χρηστών.

ιδ. Η διοργάνωση θεματικών σεμιναρίων για το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, με στόχο την ευαισθητοποίηση και επιμόρφωση στη χρήση και ενσωμάτωση των Υ.Τ.Π. στη διδασκαλία και στη διοικητική πρακτική.

Άρθρο 6

Υποστήριξη της ένταξης των ατόμων με αναπηρία στην αγορά εργασίας

Οι δράσεις υποστήριξης των ΦμεΑ και ΕΕΑ για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας είναι ιδίως οι ακόλουθες:

α. Η υποστήριξη της επιχειρηματικότητας των ΦμεΑ και ΕΕΑ και της μετάβασής τους στην αγορά εργασίας.

β. Η βελτιστοποίηση των υφιστάμενων στρατηγικών και πρακτικών εκπαιδευτικής κατάρτισης και απόκτησης δεξιοτήτων κατάλληλων για την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

γ. Η συνεχής επαφή της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης με το Γραφείο Διασύνδεσης του Γ.Π.Α για υποστήριξη των ΦμεΑ και ΕΕΑ στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία και στην εύρεση εργασίας.

δ. Η επικοινωνία και η ανάπτυξη συνεργασίας με επαγγελματικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς, εκπαιδευτικούς και θεσμικούς φορείς (ιδιωτικούς και δημόσιους), σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, για τη διασφάλιση κατάλληλων συνθηκών, προκειμένου τα άτομα με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μπορούν ενταχθούν στην αγορά εργασίας.

Άρθρο 7

Ισότιμη Συμμετοχή στην Ακαδημαϊκή Ζωή

Οι δράσεις ισότιμης συμμετοχής στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή είναι ιδίως οι ακόλουθες:

α. Η υποστήριξη της πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε επισημονικά συνέδρια, ημερίδες, συνεδριάσεις οργάνων, φοιτητικές συνελεύσεις, καλλιτεχνικά και αθλητικά δρώμενα κ.λπ.

β. Η υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη συμμετοχή τους στην έρευνα, σε έργα και προγράμματα που διεξάγονται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε.

Άρθρο 8

Χρονοδιάγραμμα

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δράσεων του Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης εκτείνεται από το 2026, έτος έναρξης λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης του Γ.Π.Α., έως και το έτος 2030, ακολουθώντας έναν προγραμματισμό για την επόμενη πενταετία.

**Άρθρο 9****Προστασία Προσωπικών Δεδομένων**

Τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, όπως το ιατρικό ιστορικό και τα στοιχεία οικογενειακής ή κοινωνικής κατάστασης, τα οποία προκύπτουν από τα έγγραφα και τα στοιχεία που υποβάλλουν άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης χρησιμοποιούνται αποκλειστικά και μόνο για την υποστήριξή τους. Τα μέλη της Μονάδας που έχουν πρόσβαση στα ως άνω δεδομένα οφείλουν να τα χειρίζονται με διακριτικότητα και εχεμύθεια και να μεριμνούν για την προστασία τους. Απαγορεύεται δε ρητά να τα κοινοποιούν σε τρίτους. Τα αρχεία καταγραφής των στοιχείων των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απευθύνονται στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης καταρτίζονται και φυλάσσονται με τρόπο ώστε να τηρούνται οι κείμενες διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

Τα άτομα με αναπηρία και τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που επιθυμούν να λάβουν υποστήριξη από τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης, καταθέτουν αίτηση εγγραφής στη Μονάδα, σε ηλεκτρονική μορφή (Φόρμα Καταγραφής Περιορισμών Δραστηριότητας και Συμμετοχής). Κατά την αίτησή τους, επιλέγουν ή όχι τη συγκατάθεση διατήρησης και επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων τους από τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης. Για την καταγραφή και περαιτέρω ασφαλή επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών θα λαμβάνει τα πλέον κατάλληλα τεχνικά μέσα (π.χ. ψευδοανωνυμοποίηση).

Φοιτητές/τριες που εισάγονται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις λόγω σοβαρών παθήσεων ενημερώνονται για την ύπαρξη και τους στόχους της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης με ηλεκτρονικό μήνυμα στον ιδρυματικό τους λογαριασμό μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο εκάστοτε Τμήμα. Στο ηλεκτρονικό μήνυμα δίνονται οδηγίες εγγραφής τους στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης. Όλοι οι ενδιαφερόμενοι, ανεξαρτήτως του τρόπου εγγραφής τους, ενημερώνονται για τους τρόπους με τους οποίους θα γίνει η χρήση των προσωπικών τους δεδομένων και σε οποιαδήποτε στιγμή μπορούν να ανακαλέσουν την εν λόγω συγκατάθεση με σχετική τους αίτηση προς τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης.

Τα ΑμεΑ και ΕΕΑ, ως αυτό-εκπροσωπούμενα ενήλικα άτομα, επικοινωνούν μόνο οι ίδιοι/ες τηλεφωνικά ή ηλεκτρονικά, εξ αποστάσεως ή δια ζώσης, με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης. Γονείς και κηδεμόνες ή άλλα άτομα δεν απευθύνονται στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης εκ μέρους των ΑμεΑ και ΕΕΑ, με εξαίρεση τις περιπτώσεις κατά τις οποίες διά νόμου έχει οριστεί άλλος εκπρόσωπος για τον/ην ΑμεΑ και ΕΕΑ.

Άρθρο 10**Κατάρτιση και Αναθεώρηση του Σχεδίου Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες**

Η Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης καταρτίζει και υποβάλει προς έγκριση στον/ην Πρύτανη/ι του Γ.Π.Α. το Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, το οποίο εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, σύμφωνα με το άρθρο 226 του ν. 4957/2022.

Η Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης δύναται να εισηγείται την αναθεώρηση του Σχεδίου Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στον/ην Πρύτανη/ι του Γ.Π.Α.

Η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης που έρχεται σε επαφή με τους/ις άμεσα ωφελούμενους/νες, συλλέγει εισηγήσεις/προτάσεις για πιθανές βελτιώσεις, τόσο από τους τελικούς χρήστες/ριες των προσφερόμενων υπηρεσιών, όσο και από τις υπηρεσίες του Γ.Π.Α., τις οποίες προωθεί στην Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης. Η Επιτροπή αξιολογεί τις προτάσεις και αποφασίζει εάν θα προτείνει την επικαιροποίηση του Σχεδίου Ισότητας Πρόσβασης, καθώς και το βαθμό ενσωμάτωσης των προτάσεων σε αυτό.

Άρθρο 11**Ισχύς**

Το παρόν Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ισχύει από την ημερομηνία δημοσίευσής του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 10 Φεβρουαρίου 2026

Ο Πρύτανης

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΙΝΤΖΙΟΣ

